Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра финансов и правового регулирования финансового рынка
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 13:14:32 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Корпоративные финансы»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 ФОРМИРОВАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....5

3. Содержание и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....15

6. Методические материалы по освоению дисциплины....18

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....21

7.1. Основная литература....21

7.2. Дополнительная литература....21

7 .3. Нормативные правовые документы....22

7.4. Интернет-ресурсы....23

7.5. Иные источники....23

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

Автор-составитель:

Доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, кандидат экономических наук, доцент — И.В. Арженовский

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка кандидат экономических наук, доцент — Е.Г. Кислова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.03.01 Формирование и интерпретация финансовой отчетности одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка.
Протокол от 28 февраля 2025 г. № 9.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Формирование и интерпретация финансовой отчетности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс - 2	Способен проводить анализ, оценку и контроль результатов финансово-экономичес-кой деятельности коммерческой организации.	ПКс – 2.2	Способен проводить оценку и контроль результатов финансово-экономической деятельности коммерческой организации.
ПКс - 4	Способен разрабаты-вать методологическую базу, методики и регламенты для финансовых служб компании.	ПКс – 4.2	Способен разрабатывать регламенты для финансовых служб компании.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ ОТФ: Деятельность по управлению брокерско-дилерской организацией, управляющей организацией, депозитарием, организатором торговли на финансовом рынке, клиринговой организацией, регистратором, акционерным инвестиционным фондом ТФ: Организация и регулирование деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), их структурных подразделений (I/02.8). ТФ: Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), отчет о деятельности регулирующему органу, иным административным органам (I/03.8). ТД: Анализ финансово-экономических показателей деятельности брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР ОТФ: Методическое сопровождение деятельности	ПКс-2.2	На уровне знаний: • Бухгалтерский учет и финансовый анализ • Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности • Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации На уровне умений: • Обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности • Владеть методами финансово-аналитической работы • Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
службы внутреннего аудита (С) ТФ: Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита (С/02.7)		
ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР ОТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (В) ТФ: Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (В/01.7) ТД: Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него	ПКс-4.2	На уровне знаний: • Бухгалтерский учет и финансовый анализ • Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности • Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации На уровне умений: • Обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности • Владеть методами финансово-аналитической работы Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Формирование и интерпретация финансовой отчетности» входит в раздел дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет в зачетных единицах – 3 (108 академических часов / 81 астрономический час). Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области финансов, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:
Б1.О.02 «Финансовые рынки и институты»
Б1.О.04 «Финансовая эконометрика»
Б1.О.06 «Методология научного исследования»
Б1.В.02 «Профессионально-ориентированный иностранный язык»

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:
Б1.О.07 «Актуальные проблемы финансов»
Б1.В.01 «Финансовые и финансово-кредитные методы регулирования экономики»
Б1.В.03 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
Б1.О.08 «Информационное обеспечение финансовых решений»

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*14*
лекционного типа (Л)		*2*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*10*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		85
Промежуточная аттестация	Форма	*Экзамен, реферат*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Финансовая отчетность: состав, структура, системообразующие элементы.	14	1		1		12	Глоссарий, коллоквиум
Тема 2	Пользователи финансовой отчетности и роль анализа в обеспечении их информационных запросов	13			1		12	Глоссарий, коллоквиум
Тема 3	Назначение и концепции анализа финансовой отчетности	12			2		10	Реферат
Тема 4	Анализ финансовой отчетности	18	1		2		15	Реферат
Тема 5	Анализ финансовой отчетности и прогнозирование финансового состояния	14			2		12	Мозговой штурм, кейс
Тема 6	Внутренний аудит	13			1		12	Коллоквиум
Тема 7	Особенности выполнение аналитических процедур с использованием программных продуктов.	13			1		12	Кейс
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен, реферат
Всего (в з.е/акад.часах/астр.часах):		**3/108/85**	**2/1,5**		**10/7,5**		**85/ 63,25**	**2/1,5 9/6,75**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая отчетность: состав, структура, системообразующие элементы.

Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой отчетности. Объем бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера. Отчетный период и отчетная дата. Порядок подписания финансовой отчетности. Адреса и сроки представления финансовой отчетности. Порядок внесения изменений в отчетность организации. Публичность финансовой отчетности. Аудит финансовой отчетности.

Тема 2. Пользователи финансовой отчетности и роль анализа в обеспечении их информационных запросов

Классификация пользователей финансовой отчетности. Информационные потребности пользователей финансовой отчетности. Состав форм финансовой отчетности. Порядок составления форм отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Содержание форм финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс: структура и системообразующие элементы. Содержание отчета о прибылях и убытках. Содержание отчета об изменениях капитала. Содержание отчета о движении денежных средств. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.

Тема 3. Назначение и концепции анализа финансовой отчетности

Значение анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений. Место анализа финансовой отчетности в системе экономического анализа. Объекты анализа финансовой отчетности, его цель и задачи. Критерии оценки информации финансовой отчетности. Последовательность анализа финансовой отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Сопоставимость данных отчетности.

Тема 4. Анализ финансовой отчетности

Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.

Определение характера финансовой устойчивости организации. Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса. Оценка показателей внутригодовой динамики. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.

Тема 5. Анализ финансовой отчетности и прогнозирование финансового состояния

Модели прогнозирования банкротства и их применение для целей принятия управленческих решений. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Понятия, виды и процедура банкротства. Диагностика финансового кризиса предприятия. Методы оценки вероятности банкротства.

Прогнозирование рисков, связанных с обязательствами. Риски, связанные с капиталом и их анализ. Модели оценки стоимости капитала и его анализ. Проблемы использования финансовой информации для целей прогнозирования стоимости капитала.

Тема 6. Внутренний аудит

Проведение внутренней аудиторской проверки. Выполнение консультационного проекта. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита. Планирование, организация и координация, контроль выполнения внутреннего аудита. Управление службой внутреннего аудита.

Тема 7. Особенности выполнение аналитических процедур с использованием программных продуктов.

Анализ финансового состояния в Excel. Модули финансового анализа, входящие в корпоративную информационную систему (КИС) и бухгалтерские системы, ориентированные на средние и крупные предприятия. Программы, рассчитанные на анализ финансового состояния по внешним данным, получаемым пользователем на бумаге или в промежуточном формате (текстовый файл): Аналитик, АФСП, АДП, 1С: АФС (ИНЭК); AuditExpert (Про-Инвест Консалтинг); Альт-Финансы (Альт); ОЛИМП: ФинЭксперт (РосЭкспертиза); Корпоративный финансовый анализ (T-Consult); Мастер финансов (Воронов и Максимов); АБФИ-предприятие (Вестона); Analyser-Финансы (ProAct). Общие функции, обеспечиваемые всеми системами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Формирование и интерпретация финансовой отчетности используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовая отчетность: состав, структура, системообразующие элементы.	Глоссарий, коллоквиум
Тема 2. Пользователи финансовой отчетности и роль анализа в обеспечении их информационных запросов	Глоссарий, коллоквиум
Тема 3. Назначение и концепции анализа финансовой отчетности	Реферат
Тема 4. Анализ финансовой отчетности	Реферат
Тема 5. Анализ финансовой отчетности и прогнозирование финансового состояния	Мозговой штурм, кейс
Тема 6. Внутренний аудит	Коллоквиум
Тема 7. Особенности выполнение аналитических процедур с использованием программных продуктов.	Кейс

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Финансовая отчетность: состав, структура, системообразующие элементы.

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой. Данный термин происходит от греческого слова "глосса", что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссовв последствии стали называть глоссарием.

Каково назначение глоссария?

Глоссарий необходим для того, что любой человек, читающий вашу работу, мог без труда для себя найти объяснение мудреных слов и сложных терминов, которыми так и кишит ваш документ.

Как составить глоссарий?

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь с темой. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употреблять данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отельные слова и термины, но и целые фразы.

Разработать глоссарий по основным терминам дисциплины

Пример таблицы глоссария

Термин	Содержательная часть		
	С юридической точки зрения	С точки зрения учета	С точки зрения управления
Активы	совокупность имущественных прав, принадлежащих предприятию, в виде основных средств, запасов, финансовых вкладов, денежных требований к другим физическим и юридическим лицам.	имеющие стоимостную оценку ресурсы организации, контроль над которыми она получила в результате свершившихся хозяйственных операций и событий, способные обеспечить ей в будущем экономические выгоды.	это состоящее из финансовых, материальных и невещественных активов имущество предприятия, полученное в результате операций прошлых периодов и призванное обеспечить максимальный уровень дохода в будущем

Примерный перечень терминов (может быть дополнен)

Абсорпшен-костинг (Absorption Costing, Full absorption costing, Total absorption costing, Калькулирование полных затрат)

Альтернативная стоимость (альтернативные затраты, издержки упущенных возможностей, альтернативные издержки) (Opportunity cost)

Амортизация (Depreciation)

Амортизация нематериальных активов (Amortization)

Амортизация ускоренная

Методы амортизационных отчислений

Анализ рентабельности клиента заказчика (Customer profitability analysis, CPA)

Анализ рентабельности конкурента

Ассоциации, объединяющие специалистов по управленческому учету.

База отнесения (применения) (Cost application base)

База распределения (Cost-allocation base)

База распределения комплексная.

Безубыточный объем продаж

Бухгалтер-аналитик (управленческий бухгалтер, бухгалтер-экономист, экономист)

Бухгалтерские (внешние или явные) затраты.

Бухгалтерская (валовая) прибыль

Бюджетирование на основе Direct Costing

Валовая прибыль (Gross income)

Валовая прибыль от реализации (Gross margin (from sales))

Взаимное распределение косвенных затрат (обратный метод, метод системы уравнений)

Вмененная выручка

Вмененные затраты.

Внутренние (неявные, скрытые) затраты.

Выручка валовая (выручка от продаж, Gross sales, Revenue, Total Revenue, TR)

Выручка чистая (Net sales).

Гибкие затраты (Flexible costs

Гибкий бюджет (Flexible budget).

Граница безопасности (Margin of safety, кромка безопасности, маржа безопасности).

Дебиторская задолженность

Диапазон релевантности (Relevant range)

Дипломированный управленческий бухгалтер (Certified Management Accountant, CMA)

Дипломированный публичный (общественный) бухгалтер (Certified public accountant, CPA)

Директ-костинг (Direct Costing)

Дифференциальные затраты (Differential cost),

Дифференциальный доход (Differential revenue)

Добавленная стоимость.

Добавленные затраты (Conversion costs)

Единовременные затраты

Затраты истекшего периода, необратимые затраты (Sunk cost).

Затраты периода (Period costs)..

Инкрементальный анализ (приростной анализ, Incremental analysis)

Индивидуальные издержки

Источник издержек (Носитель затрат, Cost driver)

Кайзенкостинг, калькуляция себестоимости кайзен, калькулирование в среде непрерывного совершенствования (Kaizen costing)

Калькулирование затрат жизненного цикла продукта, расчет прижизненных затрат (Life-cycle costing).

Калькулирование на основе деятельности, расчет затрат по видам деятельности (Activity-basedcosting -ABC).

Калькулирование переменных затрат (Variable costing)

Калькулирование прямых затрат (Direct costing)

Калькулирование полных (поглощенных) затрат, метод поглощения затрат (Full absorption costing)

Калькулирование себестоимости продукта (расчет затрат на продукт) (Product costing)

Калькулирование на основе стандартных затрат, стандарт костинг (Standard costing).

Калькуляция себестоимости по отдельной партии (Batch costing)

Калькуляция себестоимости на основе средних затрат

Классические методы учета

Классические объекты учета

Классический центр ответственности - Комплексные затраты (комплексные издержки, совместные затраты, Joint cost, Common costs)

Комплексные объекты учета

Контролируемые (Controllable cost), частично контролируемые и неконтролируемые затраты

Контролируемое отклонение общепроизводственных расходов (Controllable overhead variance)

Контроллинг (Controlling)

Контролируемая себестоимость

Контролируемая прибыль подразделения

Косвенные (непрямые) затраты (Indirect cost)

Косвенные производственные затраты (Indirect manufacturing costs).

«Котловой метод»

Коэффициент маржинальной прибыли (Contribution margin ratio)

Коэффициент маржинального дохода

Кредиторская задолженность

Кривая обучения (Learning curve)

Критические ресурсы.

Маржа, надбавка (Margin)

Маржинальные затраты (Marginal cost)

Маржинальный анализ (Marginal analysis) в управленческом учете

Маржинальный анализ (Предельный анализ, Marginal analysis)

Маржинальный доход (Marginal revenue)

Маржинальный доход в управленческом учете

Маржинальный (предельный) доход в экономической теории (Предельная выручка, Marginal revenue).

Маржинальные (предельные) затраты (Marginal cost, MC)

Маржинальный контролируемый доход

Маржинальная прибыль (Contribution margin)

Маржинальная прибыль на единицу (Contribution per unit)

Маржинальная прибыль (Маржинальный доход) подразделения

Маржинальная прибыль на единицу ограничивающего фактора (Contribution margin per limiting factor)

Метод взаимного распределения (Reciproc alallocation method).

Метод «затраты плюс» (Profit margin pricing)

Метод последовательного (ступенчатого, пошагового) распределения (Sequential allocation method)

Метод распределения комплексных затрат по рыночной стоимости

Метод распределения комплексных затрат по чистой стоимости реализации.

Метод распределения комплексных затрат на основе постоянного уровня рентабельности.

Метод распределения комплексных затрат на основе стоимости в точке разделения.

Методы расчета нормативов.

Метод Direct Costing + ABC-Costing.

Место возникновения затрат (МВЗ).

Многоуровневое распределение косвенных затрат

Многоступенчатый DirectCosting

Многошаговое распределение косвенных затрат и многошаговая калькуляция себестоимости

Накладные расходы (затраты)

Нераспределенная прибыль подразделений (Retained segment earnings)

Неконтролируемые затраты (Non-controllable cost)

Английские названия и аббревиатуры:

Absorption Costing

Absorption Standard Costing (Normal Costing)

ABC-анализ

ABC-Costing (Activity Based Costing, см. Калькулирование на основе деятельности).

ABC+XYZ-анализ

Accounting Balanced scorecard (BSC)

Certified Management Accountant (CMA)

Certified public accountant (CPA)

Cost – volume – profit analysis (CVP-анализ)

Direct Costing

EVA

Equivalent production

Life-cycle costing

Marginal Costing (Variable costing)

Standard Absorption Costing

Standard Direct Costing.

Standard direct labor costs

Standard direct materials costs

Standard factory overhead costs

Standard fixed overhead rate

Standard variable overhead rate

Target costing –

Variable Costing (Marginal costing) –

XYZ-анализ

Перечень тем для коллоквиума по дисциплине

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. В ходе группового обсуждения студенты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по предмет

Тема 1. Финансовая отчетность: состав, структура, системообразующие элементы.

1. Формирование и использование информационных ресурсов предприятия, организации.
2. Взаимосвязи информации различных видов учета.

Вопросы для дискуссионного обсуждения: Проблемы и противоречия современного этапа эволюции финансовой отчетности.

Тема 2. Пользователи финансовой отчетности и роль анализа в обеспечении их информационных запросов

Перечень тем для коллоквиума по дисциплине

Выполнение аналитических процедур:

1. Общая оценка структуры имущества предприятия, организации и его источников;
2. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.
4. Определение характера финансовой устойчивости предприятия, организации. Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.
5. Оценка показателей внутригодовой динамики.
6. Общая оценка деловой активности предприятия, организации.

Вопросы для дискуссионного обсуждения: Расчет и анализ финансового цикла.

Тема 3. Назначение и концепции анализа финансовой отчетности

Реферат - это небольшое устное сообщение, которое изложено в письменной форме. Автор излагает содержание какой-либо научной работы или прочитанной книги. Реферат - это работа теоретического характера. Реферат предназначен для демонстрации знаний студента или учащегося и уровня владения им анализа научной и методической литературы.

Первая часть - это введение. Изложите цель и задачи своей работы. Выделите проблему, а также отразите ее актуальность. Предполагаемый примерный объем введения составляет 1-2 страницы.

Основная часть - это второй блок в структуре реферата. Отразите свою точку зрения по проблеме, которая основана на анализе научной литературы. Предполагаемый объем основной части - 12-15 страниц.

Заключение - третья структурная единица реферата. В заключении необходимо сделать выводы и предложить свои рекомендации по проблеме. Самое главное - это четкость и ясность мысли. Содержание заключения рекомендуют разбить на понятные пункты. Объем заключения обычно составляет 1-3 страницы.

Список используемой в работе литературы располагается в алфавитном порядке.

Тема 4. Анализ финансовой отчетности

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Методы подготовки данных для принятия решений
2. Принятие тактических решений на основе финансовой отчетности.

3. Сбор и анализ финансовой информации.
4. Специфика анализа финансовой отчетности.
5. Методические и информационные требования к формированию аналитических процедур в финансовом учете.

Тема 5. Анализ финансовой отчетности и прогнозирование финансового состояния

Перечень тем для мозгового штурма по дисциплине

Метод мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ.*brainstorming*) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

Этапы и правила мозгового штурма

Правильно организованный мозговой штурм включает три обязательных этапа.

Этапы отличаются организацией и правилами их проведения:

1. Постановка проблемы. Предварительный этап. В начале второго этапа проблема должна быть четко сформулирована. Происходит отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы и выбранного способа проведения штурма.

2. Генерация идей. Основной этап, от которого во многом зависит успех (см. ниже) всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правила для этого этапа:

- Главное — количество идей. Не делайте никаких ограничений.
- Полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой.
- Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются.
- Комбинируйте и улучшайте любые идеи.

3. Группировка, отбор и оценка идей. Этот этап часто забывают, но именно он позволяет выделить наиболее ценные идеи и дать окончательный результат мозгового штурма. На этом этапе, в отличие от второго, оценка не ограничивается, а наоборот, приветствуется. Методы анализа и оценки идей могут быть очень разными. Успешность этого этапа напрямую зависит от того, насколько "одинаково" участники понимают критерии отбора и оценки идей.

Мозговые атаки

Для проведения мозговой атаки обычно создают две группы:

- участники, предлагающие новые варианты решения задачи;
- члены комиссии, обрабатывающие предложенные решения.

Различают индивидуальные и коллективные мозговые атаки.

В мозговом штурме участвует коллектив из нескольких специалистов и ведущий. Перед самим сеансом мозгового штурма ведущий производит четкую постановку задачи, подлежащей решению. В ходе мозгового штурма участники высказывают свои идеи, направленные на решение поставленной задачи, причём как логичные, так и абсурдные.

В процессе мозгового штурма, как правило, вначале решения не отличаются высокой оригинальностью, но попрошествии некоторого времени типовые, шаблонные решения исчерпываются, и у участников начинают возникать необычные идеи. Ведущий записывает или как-то иначе регистрирует все идеи, возникшие в ходе мозгового штурма.

Затем, когда все идеи высказаны, производится их анализ, развитие и отбор. В итоге находится максимально эффективное и часто нетривиальное решение задачи.

1. Точка безубыточности в авиаперевозках считается как средний процент заполнения рейсов. В отчете за 2015 год компания BritishAirways сообщила, что она достигла точки безубыточности, равной 66%. В конце 2014г. точка безубыточности колебалась на уровне 64-65%. Какие факторы могли обеспечить рост показателя безубыточности?

2. Может ли кромка безопасности быть целевым (ключевым) показателем? Если да, то для какой категории персонала?

3. Имеются следующие месячные данные о подразделениях и продуктах предприятия «Альфа»:

Общезаводские расходы, тыс. руб.:

Эл.энергия	Бухгалтерия	Транспорт	Снабжение	Сбыт	Администрация	Всего
2000	600	1100	400	1400	2500	10000

Площадь общезаводских помещений: 4000 кв. м.

Расходы подразделений, тыс. руб.:

Подразделение	Площадь	Численность	Общецеховые кроме эл. энергии и аренды
Цех 1	1000 кв. м.	150	1800
Цех 2	3000 кв. м.	250	2400

Затраты, цены (руб.) и выпуск продуктов:

Продукт	Цех	Выпуск, шт.	Труд на ед.	Материалы на ед.	Цены
А	Цех 1	4000	3	1	6
Б	Цех 2	1600	5	1	9
В	Цех 2	1500	6	2	11

Взаимных услуг цеха друг другу не оказывают. Все здания равноценны и арендуются за 4000 тыс. руб. в месяц. Производство не является энергоёмким и весь расход электроэнергии приходится на освещение и отопление.

А) Разнести косвенные затраты на цеха по возможности не искажая прибыльность.

Б) Как определить какие цеха работают более рентабельно, а какие менее?

Методические указания:

1) Разнести косвенные затраты на цеха таким образом, чтобы соотношения прибылей были максимально приближены к соотношению маржинальных прибылей.

2) Сформулируйте условия применимости этих методов.

3) Можно ли использовать этот метод в вашей компании? Что мешает?

Тема 6. Внутренний аудит

Перечень тем для коллоквиума по дисциплине

1. Проведение независимых внутренних проверок и консультаций на предприятии, в организации.
2. Разработка методик и регламентов проведения внутреннего аудита.
3. Планирование, организация и координация внутреннего аудита.
4. Контроль во внутреннем аудите.
5. Управление, в т.ч. стратегическое, внутренним аудитом.

Вопросы для дискуссионного обсуждения: Внедрение управленческого учета и бюджетирования на предприятиях, в организациях.

Тема 7. Особенности выполнение аналитических процедур с использованием программных продуктов.

Кейс (от англ. case) — это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т. д. Как правило, кейс содержит не просто описание, но и некую проблему или противоречие и строится на реальных фактах.

Соответственно, решить кейс — это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.

Ситуации для анализа (case) по дисциплине

*Ситуация 1:*По итогам деятельности за 200№ год компания «Альфа» имела большой успех на рынке. Акционерный капитал компании составляет 50 млн. руб. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в 2 раза, так как рынок, по прогнозам маркетологов, еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб.

По поводу источников финансирования возник агентский конфликт между Генеральным директором компании Ивановым и Председателем Совета директоров Петровым. Петров является мажоритарным акционером, ему принадлежит 53% акций компании.

Суть разногласий: Иванов предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тыс. шт. номиналом по 1 тыс. руб.Петров предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тыс. шт. номиналом по 1 тыс. руб., при этом понизив ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых.

Объясните суть конфликта. Обоснуйте позицию каждого оппонента,

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного экзамена, включающего теоретическую часть и практическое задание (вопрос), требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками, подготовку реферата.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс – 2.2	Способен проводить оценку и контроль результатов финансово-экономической деятельности коммерческой организации.	ИПКс – 2.2	Проводит оценку и контроль результатов финансово-экономической деятельности коммерческой организации.	Демонстрирует умение оценивать и контролировать результаты финансово-экономической деятельности организации.
ПКс – 4.2	Способен разрабатывать регламенты для финансовых служб компании.	ИПКс – 4.2	Разрабатывает регламенты для финансовых служб компании.	Демонстрирует умение разрабатывать регламенты для финансовых служб компании.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Состав и порядок заполнения форм финансовой отчетности.

3. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности.
4. Публичность финансовой отчетности.
5. Аудит финансовой отчетности.
6. Международные стандарты финансовой отчетности.
7. Составление программы анализа финансовой отчетности в Excel.
8. Управленческий учет в современной российской экономике.
9. Методы подготовки данных для принятия решений
10. Принятие управленческих решений на основе финансовой отчетности.
11. Оценка имущества организации и его источников.
12. Анализ собственного капитала компании.
13. Анализ денежных потоков компании.
14. Анализ ликвидности и платежеспособности компании.
15. Определение финансовой устойчивости компании.
16. Оценка деловой активности компании.
17. Анализ результатов финансово-экономической деятельности компании.
18. Модели диагностики финансового состояния компании и прогнозирования банкротства.
19. Расчет и анализ финансового цикла.
20. Финансовый анализ в борьбе с корпоративным мошенничеством.
21. Анализ финансового состояния компании с использованием программных продуктов.

Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса компании.
2. Анализ структуры пассивов баланса компании.
3. Оценка платежеспособности компании.
4. Оценка кредитоспособности.
5. Оценка финансовой устойчивости.
6. Анализ ликвидности баланса (пример).
7. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.
8. Анализ эффективности использования оборотных средств.
9. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.
10. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
11. Факторный анализ прибыли от реализации.
12. Анализ прочих доходов и расходов.
13. Анализ формирования, распределения и использования чистой прибыли.
14. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности компании.
15. Анализ рентабельности.
16. Анализ использования капитала.
17. Анализ уровня самофинансирования.
18. Анализ валютного самофинансирования и самоокупаемости.
19. Анализ потока денежных средств компании.
20. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода.
21. Анализ инвестиционных рисков.
22. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности.
23. Общая оценка деловой активности компании.
24. Расчет и анализ финансового цикла компании.
25. Анализ финансового положения компании.
26. Анализ имущества компании.
27. Анализ движения денежных средств

28. Оценка эффективности хозяйственной деятельности компании.
29. Система показателей для оценки рыночной активности.
30. Классификация и методы измерения денежных потоков.
31. Ликвидный денежный поток.
32. Анализ использования валютных средств.
33. Прогнозирование денежных потоков.
34. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
35. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
36. Сравнительный аналитический баланс компании.
37. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
38. Информационная насыщенность национальной и международной отчетности.
39. Специфика анализа консолидированной отчетности.
40. Специфика анализа сегментарной отчетности.
41. Организация проведения внутренней аудита компании.
42. Методика проведения внутреннего аудита компании.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

ПКс – 2.2 Способен проводить оценку и контроль результатов финансово-экономической деятельности коммерческой организации.

Задание.

Точка безубыточности в авиаперевозках считается как средний процент заполнения рейсов. В отчете за 2015 год компания British Airways сообщила, что она достигла точки безубыточности, равной 66%. В конце 2014г. точка безубыточности колебалась на уровне 64-65%.

Какие факторы могли обеспечить рост показателя безубыточности?

Может ли кромка безопасности быть целевым (ключевым) показателем? Если да, то для какой категории персонала? Обоснуйте свой ответ и приведите примеры, дав краткий анализ ситуации и принятому решению.

ПКс – 4.2 Способен разрабатывать регламенты для финансовых служб компании.

Задание.

В Ваше распоряжение предоставляется Примерное положение о бюджетировании и финансовом планировании в компании.

Проведите оценку документа с точки зрения необходимости разработки регламентов и шаблонов рабочих документов для финансовых служб компании.

Обеспечивает ли документ ранжирование и оценку факторов риска компании?

Как данный документ может использоваться для проведения внутреннего аудита компании?

Существуют ли возможности для использования документа в автоматическом режиме?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена и оценивание реферата.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении

официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Формирование и интерпретация финансовой отчетности предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции:

- повторение материала предыдущей лекции;
- определение с темы предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомление с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным в рабочей программе списком литературы учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- подготовить возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций и раздела учебника по теме занятия;
- изучить план семинарского занятия и рекомендации преподавателя по подготовке к нему
- изучить рекомендованные по данной теме источники и литературу и подготовить ответы в соответствии с планом занятия;
- готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения. Электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, и предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа обучающихся призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на

подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям обучающемуся полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает в себя самостоятельную работу с литературой. Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет - электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т.д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем. Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Финансовая отчетность: состав, структура, системообразующие элементы.

1.Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности.

2. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой отчетности.

3. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности.

4. Публичность финансовой отчетности.

5. Аудит финансовой отчетности.

6. Международные стандарты финансовой отчетности.

Тема 2. Пользователи финансовой отчетности и роль анализа в обеспечении их информационных запросов

1. Классификация пользователей финансовой отчетности.

2. Информационные потребности пользователей финансовой отчетности.

3. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера

Тема 3. Назначение и концепции анализа финансовой отчетности

1. Значение анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений.

2. Место анализа финансовой отчетности в системе экономического анализа.

3. Критерии оценки информации о финансовой отчетности.

4. Сопоставимость данных отчетности.

5. Концепции анализа финансовой отчетности.

Тема 4. Анализ финансовой отчетности

1. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.

2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.

4. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости.

5. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.

6. Общая оценка деловой активности предприятия/организации.

7. Расчет и анализ финансового цикла.

Тема 5. Анализ финансовой отчетности и прогнозирование финансового состояния

1. Модели прогнозирования банкротства и их применение для целей принятия управленческих решений.

2. Диагностика финансового кризиса предприятия/ организации.

3. Прогнозирование рисков.

4. Модели оценки стоимости капитала.

5. Прогнозирование финансового состояния предприятия/ организации.

Тема 6. Внутренний аудит

1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе управления предприятием/ организацией.

2. Организация проведения внутреннего аудита

3. Методика проведения внутреннего аудита.

4. Управление службой внутреннего аудита предприятия/ организации.

Тема 7. Особенности выполнение аналитических процедур с использованием программных продуктов.

1. Анализ финансового состояния в Excel.

2. Модули финансового анализа, входящие в корпоративную информационную систему (КИС) и бухгалтерские системы, ориентированные на средние и крупные предприятия.

3. Программы анализа финансового состояния по внешним данным.

4. Применение результатов анализа финансовой отчетности для разработки стратегии инновационного развития компании.

5. Применение результатов анализа финансовой отчетности для разработки стратегии финансирования компании.

6. Применение результатов анализа финансовой отчетности для разработки инвестиционной стратегии компании.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Волкова, О. Н.Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534066

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541957

7.2. Дополнительная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488912

2. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481973

7 .3. Нормативные правовые документы

1.Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Основной закон Рос. Федерации (принята всенародным голосованием 01.07.1993.]: [ред. от 01.07.2020]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ]: [ред. от 08.08.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ]: [ред. от 13.12.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

4. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ]: [ред. от 26.12.2024]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ]: [ред. от 29.11.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ]:[ред. от 28.12.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

7. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете[Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 06.12.2011 N 402-ФЗ]:[ред. от 12.12.2023].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

8. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 02.12.1990 № 395-1]:[ред. от 28.02.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

9. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)[Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ]:[ред. от 28.02.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

10. Российская Федерация. Законы. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 27.06.2011 № 161-ФЗ]:[ред. от 23.11.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 № 01-3044 и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020, регистрационный номер № 59451).

7.4. Интернет-ресурсы

www.kremlin.ru - официальный сайт Президент России
http://law.optima.ru - нормативные акты Российской Федерации (законодательная база)
www.govemment.nnov.ru - официальный сайт Правительства Нижегородской области
www.economy.gov.ru -Министерство экономического развития РФ
www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ
www.rosfinnadzor.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу
www.government-nnov.ru –Правительство Нижегородской области
www.transparentbudget.ru - "Прозрачный бюджет" Центра "Стратегия" (Санкт-Петербург)
www.finam.ru - компания "Финам"
www.strf.ru - Наука и технологии РФ
www.arb.ru - Ассоциация российских банков
www.skrin.ru – Проект «Скрин», интегратор системы раскрытия информации о российских предприятиях
www.gks.ru– Федеральная служба государственной статистики
www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения
www.nacfin.ru – Национальное агентство финансовых исследований
www.akm.ru - Информационное агентство "АК & М"

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий

лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».